



VET-READY

WP3 A2 Saturs izglītotāju testam

Prasmju novērtēšanas daudzizvēļu tests

**Nodaļas numurs un nosaukums: 4 SKOLU
GATAVĪBA KATASTROFĀM UN DROŠA MĀCĪBU
VIDE**

**Mācību moduļa numurs un nosaukums: 19
Drošības nodrošināšana mācību iestādēs**

Projekta numurs: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nav atbildīga.

Jautājums	Iespējamās atbildes (atzīmē pareizo ar "X")	
1. Kāda ir pedagoga galvenā loma šajā modulī?	a. Pārdomu, problēmu risināšanas un iekļaujošas diskusijas veicinātājs	X
	b. Vienīgais informācijas avots	
	c. Tikai novērotājs	
	d. Vērtētājs bez mijiedarbības	
2. Kurš apgalvojums par jaukto mācīšanos ir patiess?	a. Tas izslēdz grupu darbu	
	b. Tam nepieciešamas tikai digitālās prasmes	
	c. Tas ir mazāk efektīvs pieaugušajiem izglītojamajiem	
	d. Tas apvieno pašmācības procesu ar reāllaika interaktīvām sesijām	X
3. Kas veicina iekļaujošu līdzdalību daudzkultūru (diasporas) grupās?	a. Izvairīšanās no visām grupas diskusijām	
	b. Izvairīšanās no grupas diskusijām	
	c. Vienkāršas valodas un vizuālo līdzekļu izmantošana	X
	d. Sadalīt grupās pēc zināšanu līmeņa	
4. Kāds jautājums veicina pārdomas pēc situācijas scenārija izskatīšanās?	a. Kas jums palīdzēja skaidri domāt spriedzes apstākļos?	X
	b. Kurš šajā situācijā pieļāva kļūdu?	
	c. Vai jums patika sesija?	
	d. Cik tēmas mēs izskatījām?	
5. Kura novērtēšanas metode veicina pašrefleksiju?	a. Diskusija	
	b. Pārbaudes tests ar laika limitu	
	c. Vienranga vērtēšana	
	d. Gala vērtējums	X



6. Kad apmācāmie pamana mirgojošas gaismas vai dūmu smaku, kādu prasmi viņi attīsta?	a. Ugunsdrošības kodu iegaumēšana	
	b. Problēmu identificēšana un riska analīzes veikšana	X
	c. Komandas veidošana	
	d. Neviena no minētajiem	
7. Kura rīcība liecina par efektīvu problēmu risināšanu neparedzamos apstākļos?	a. Ārējas palīdzības gaidīšana pirms rīcības	
	b. Sekošana vienaudžiem bez domāšanas	
	c. Īslaicīga pauze, lai novērtētu drošāko pieejamo opciju	X
	d. Jaunu apdraudējumu ignorēšana, kamēr nav doti citi norādījumi	
8. Evakuācijas simulācijas laikā pedagogiem galvenokārt jāpievērš uzmanība:	a. Izglītojamo spējām, kliegt pēc palīdzības	
	b. Kā izglītojamie sadarbojas, saglabā mieru un ievēro drošības protokolus	X
	c. Cik ātri viņi skrien uz izeju	
	d. Kurš pirmais pabeidz simulāciju	
9. Kurš no minētajiem apgalvojumiem vislabāk atbalsta iekļaujošu līdzdalību?	a. Tikai pārliecinošāko izglītojamo atlase uzdevumu vadīšanai	
	b. Slēgtu jā/nē jautājumu uzdošana	
	c. Metodes Domā-Savieno-Dalies izmantošana	X
	d. Saturu sniegšana tikai ar lekciju palīdzību	
10. Kāpēc simulāciju vai mācību prakse ir noderīga drošības apmācībās?	a. Tas garantē, ka reālajā dzīvē nenotiks kļūdas	
	b. To izmanto tikai fiziskas sagatavošanas nodarbībām	
	c. Tas aizstāj nepieciešamību pēc drukātiem mācību materiāliem	



	d. Tā ļauj izglītojamajiem droši iepazīt procedūras reālos apstākļos	X
--	--	---





VET-READY

Yourwebsitename.eu

SEKO MUMS!



Co-funded by
the European Union